

OBJECTIFS :

A la fin de la séquence, les apprenants seront capables :

- De définir les causes des lésions dorsales et troubles musculosquelettiques ;
- D'appliquer les principes d'économie d'effort pour se protéger ;
- D'identifier les enjeux de la prévention liés à l'activité physique et la manutention manuelle de charge.

PUBLIC :

Toutes les personnes exposées à des risques liés à la manutention manuelle.

PRE-REQUIS :

Comprendre et parler la langue française.

CONTENU :

Quelques statistiques

Le dos

Les articulations

Les TMS

Les atteintes des muscles et des tendons

Les os

Partie pratique

Conclusion

PROFIL DES INTERVENANTS :

Formateurs professionnels d'adultes.

NOM DU REFERENT PÉDAGOGIQUE :

ROUXEL Romain.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Méthodes pédagogiques actives adaptées à la formation des adultes.
- Animation de formation participative s'appuyant sur les expériences des candidats.
- Mise à disposition d'échafaudages, de harnais et longe pour exercices pratiques
- Salle de cours équipée de moyens multimédias.
- Utilisation d'un manuel de formation.

Le **stagiaire** est équipé de sa tenue de travail, de ses chaussures de sécurité, de gants de manutention, et d'un casque.

DATES DE FORMATION :

En fonction de vos besoins.

DURÉE :

1 journée (7 heures) en initial, ½ journée (3h30) en recyclage.

LIEU DE FORMATION :

Au sein de votre entreprise (en intra).

MODALITÉS DE SUIVI DU STAGIAIRE ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS :

Feuille d'émargements à la demi-journée signée par le stagiaire et le formateur.

Évaluation des acquis à l'issue de la formation.

L'évaluation des acquis théoriques et pratiques est réalisée en fin de formation sur la base de QCM et d'exercices pratiques.

SANCTION VISÉE :

Attestation de formation/Évaluation.

MATÉRIELS UTILISÉS :

Matériel Gestes et postures, tablettes tactiles, jeu Nédia Up spécial gestes et postures, escape game gestes et postures.

DIVERS :

Un livret en dématérialisé sous QR code sera remis à chaque participant en fin de formation.